

خطوات العمل في الموقع وشرح مكونات ومحتويات الخطة الالكترونية

بعد التعرف على خطوات الدخول يمكن ان نقسم البرنامج الى خطوات كالتالي

اولا كتابة المعلومات الرئيسية

تنقسم المعلومات الاساسية

1-المعلومات الاولية

2-توقيتات الخطة

3-مستويات الاداء الحالي كتابة وصف الاداء الحالي يكون بكتابة وشرح مستوى الاعاقة وكيف تؤثر على مستوى تحصيله

أ)الجانب التحصيلي

ب)الجانب السلوكي

ت)الجانب الانفعالي

ج)راي الابوين

4-المشاركون في كتابة الخطة

حيث يتم كتابة المعلومات ولا يقبل حفظ المعلومات الا بعد كتابة جميع البيانات

ثانيا: كتابة نقاط الضعف

كتابة نقاط الضعف لدى الطالب لابد ان تكون محددة وواضحة ومستمدة من الاختبارات والتقييمات

وقد تم تقسيم نقاط الضعف الى

1-نقاط الضعف في المهارات المعرفية

2-نقاط الضعف في المهارات الاكاديمية

وتنقسم نقاط الضعف في المهارات المعرفية الى

أ-)استمارة التدخل المبكر

ب-)استمارة الأداء الحالي

وعادة تستخدم هذه الاستمارات للأطفال ما قبل المدرسة والتدخل المبكر والأطفال في المراكز المتخصصة

وتنقسم نقاط الضعف في المهارات الاكاديمية الى

1-نقاط الضعف ما قبل الاكاديمي

وبها بعض المجالات الأساسية في تعلم القراءة والكتابة والمهمة أيضا للطلاب للاستمرار في بيئة التعلم المدرسي

مثل مهارات التازر البصري الحركي

الفهم والاستيعاب

مهارات التطابق

مهارات التصنيف وغيرها

2-نقاط الضعف في المهارات الاكاديمية

وبها المهارات والمعارف المدرسية الأساسية

مهارات القراءة والكتابة

مهارات القراءة والكتابة المتقدمة

مهارات الحساب والرياضيات

مهارات التربية الإسلامية

مهارات الاجتماعيات والدراسات الاجتماعية

مهارات السلوك المدرسي الجيد

عيوب النطق والكلام

ثالثا: ونقاط القوة

ارد مؤلف البرنامج ان يكون اكثر تحديد في وصف ما يستطيع الطفل او الطالب تحقيقه

ولهذا فان قسم نقاط القوة الى مجالات رئيسية ومن ثم قسمها الى مجالات فرعية ثم قسم المجالات الفرعية الى مهارات

فمثلا اختيار المجال الرئيسي نقاط القوة في الجانب الاكاديمي

ثم اختيار المجال الفرعي القراءة

ثم اختيار مهارة التعرف على الحروف شكلا

هنا يريد المؤلف ان يكون الاختصاصي او المعلم اكثر دقة في وصف نقاط القوة لدى الطالب

رابعا : اختيار الاهداف

تقسم الأهداف في البرنامج الى

أولا :الأهداف المعرفية وهي تستخدم عادة للأطفال في سن ما قبل المدرسة والأطفال في المراكز المتخصصة

وتنقسم الأهداف المعرفية الى مجالات فرعية

اهداف برامج التدخل رقم 1

اهداف برامج التدخل رقم2

اهداف برنامج لوفاس

اهداف برنامج تيتش

اهداف التخاطب

استراتيجيات تعديل السلوك

الإدارة اليومية ورعاية الذات

وكل مجال منهم بداخلة مجموعة كبيرة جدا من الأهداف طويلة المدى او السنوية

والتي تندرج تحت كل هدف منها مجموعة من الأهداف قصيرة المدى

الأهداف الاكاديمية تنقسم الى مجالات فرعية وهي عادة تستخدم للطلاب المدمجين في الفصول العادية
وأیضا لخدمات الفصول الخاصة الملحقة في المدارس العادية والبيئات المدرسية المختلفة

مهارات الاستعداد للقراءة

مهارات الاستعداد للكتابة

مهارات القراء والاملاء

مهارات القراءة

مهارات الكتابة

مهارات النحو

مهارات البلاغة

مهارات العلوم

مهارات الرياضيات

مهارات التربية الإسلامية

الدراسات الاجتماعية

استراتيجيات التعلم

العسر القرائي

إدارة السلوك المدرسي

وكل واحد من هذه المجالات يندرج تحتها

اهداف طويلة المدى (السنوية) وتندرج تحتها

الأهداف قصيرة المدى

خامسا : الطباعة

تم الطباعة على مرحلتين

أولا طباعة ملف لمعلومات الأولية

وهي تكون من صفحة إدارة الطلاب (في اعلى الصفحة) بالضغط على اسم الطالب سوف تظهر لك صفحة
الطباعة وفيها أيضا يمكن تعديل أي معلومة او تغييرها من خلال الضغط على زر تحرير

ثانيا : طباعة ملف الأهداف

وهي تكون من صفحة إدارة الخطط (في اعلى الصفحة) بالضغط على اسم الطالب سوف تظهر لك صفحة الطباعة وفيها أيضا يمكن تعديل هي هدف او تغييره من خلال الضغط على زر تحرير